



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
H-6120, Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 191-4/2017
Tárgy: A 2016/2017. tanévről
beszámoló elfogadása, fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Fekete József Péter
EKIF referens

Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola
6000 Kecskemét, Szent Imre u. 9.

Papp Zsolt
Intézményvezető Úr részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola OM: 200702 (6000 Kecskemét, Szent Imre u. 9.)** – továbbiakban intézmény - **2016/2017. nevelési és tanítási évét** értékelte.

Az intézmény fenntartói megismerésének, tanév értékelésének vizsgálati módszerei:

- intézménylátogatás, bejárás,
- interjú, szakmai konzultáció, beszélgetés, az intézményvezetővel, munkatársakkal,
- fenntartói részvétel nevelő testületi értekezleten,
- a tervező, szervező, értékelő vezetői tevékenység megfigyelése,
- tantárgyfelosztás, éves munkaterv áttekintése, ellenőrzése,
- beszámoltatás szakmai és gazdasági területen,
- fenntartói részvétel szakmai rendezvényeken, ünnepélyeken,
- intézményi stratégiai dokumentumok, szabályzatok áttekintése, jóváhagyása,
- katolikus keresztény értékrend intézményi jelenlétének vizsgálata,
- az intézményi versenyeredmények és mérési eredmények áttekintése,
- statisztikai adatok áttekintése,
- a fenntartóhoz beérkezett intézménnyel kapcsolatos észrevételek feldolgozása

Az intézmény értékelése során az alábbi szakmai területekről származó tapasztalatokat és a Beszámolóból szerzett információkat használtuk fel:

- Pedagógiai folyamatok
- Személyiség- és közösségfejlesztés
- Belső kapcsolatok, együttműködés
- Az intézmény külső kapcsolatai
- A pedagógiai munka feltételei
- A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
- Eredmények

A fenntartó az útmutatása szerint elkészített intézményi tanévvégi beszámolót elfogadta.

Indokolás:

A 2016/2017. nevelési/tanítási évben a 2015/2016. tanévben elfogadott Beszámolójuk új tanévre szóló határozataikat beépítve tervezték munkájukat. A Pedagógiai program és az Éves munkaterv alapján megfogalmazott célrendszer által meghatározott feladataikat figyelembe vették, megvalósulásukat értékelték.

Beszámolójuk szerint a 2016/2017. nevelési/tanítási év hatályos jogszabályi hátterét ismerik, a tervező munkában és a megvalósítás során építettek rájuk.

A 2016/2017. tanév nevelői munkájuk fő célkitűzése: „A társas kapcsolatra vonatkozó értékek fejlesztése: tisztelet, szolidaritás, szeretet, tolerancia, kooperativitás, illemszabályok.” Ennek jegyében végezték nevelői munkájukat egész évben.

A Beszámoló elkészítésénél, a nevelési év/tanév munkafolyamatainak tervezésénél figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja;
- az intézmény belső önértékelési rendjére vonatkozó szabályozás
- az intézmény szervezeti működési szabályzatait;
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumait;
- fenntartói határozatokat
- Etikai kódex a Magyar Katolikus Egyház közoktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok számára

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

Jól képzett, az új módszerekre fogékony kollégák dolgoznak az intézményben.

Munkájukat szeretetteljes légkörben végzik, a közösségben, egymásra bármikor számíthatnak, meg mernek nyílni egymás előtt. Szeretettel fordulnak nemcsak egymás, de a diákok és a szülők felé is. Jellemző a vidámság, a nagy munkabírási és törekvés a jóra, szépre, szent dolgokra.

Tanulólétszámuk:

Tanév végén: 172 fő óvodás és 476 fő általános iskolás volt.

Diákjaikon is ugyanaz az elfogadó, szerető, egymást segítő és megbecsülő hozzáállás tükröződik, mint az őket körülvevő és nevelő pedagógusokon és mindenkin, aki ebben az iskolában dolgozik.

Tanulmányaikban is igyekeznek a lehető legtöbbet kihozni magukból. Többnyire jó képességűek, nyitottak, figyelemre, szeretetre és dicséretre éhesek. Leleményesek és szókimondóak, de emellett tehetségesek, sok a művészeteket kedvelő, zenében, drámajátékban, rajzban kiemelkedő eredményt elérő tanuló. Az intézményben sok, a diákok érdeklődési körének megfelelő szakkör működik.

Tárgyi és eszköz feltételek:

A tárgyi feltételek biztosítása terén a 2016/2017. tanévben kisebb felújításokat végeztek, illetve néhány teremben történtek további felújítások. Emellett a kiszolgáló helyiségekhez történtek eszközbeszerzések.

Gazdálkodás:

A jogszabályi változások miatt nehezebbé váló gazdálkodás ellenére intézkedéseikkel továbbra is megfelelő szinten tudták tartani az intézmény működésének a színvonalát, és igyekeztek javítani az ott dolgozók munkakörülményeit. A korábban kedvező finanszírozási rendszer 2016-ban kicsit nehezebbé tette az intézményük gazdálkodását, de az ebből eredő nehézségeket át tudták hidalni.

A beszámolóban az intézményvezető által is pontos, lényegre törő módon összefoglalt formában jelennek meg az iskolát jellemző alábbi folyamatok, mutatók:

1. Az intézmény a beszámolóját az elfogadott munkaterve alapján készítette el. Jól tükröződik benne a kitűzött célok és a megvalósulás eredményeinek viszonya.

A tervezés során a beszámolóban megjelennek a pedagógiai programban szereplő célkitűzések mind a nevelési-, mind pedig az oktatási feladatok tekintetében.

Jól megfigyelhető a beszámolóban a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.

Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, továbbá a diákok értékelésének elvégzéséről és elért eredményeiről. Az intézményen belül megfigyelhetők a rendszeres ellenőrzések, melyek érintik a tanítási órákat, a tanórán kívüli tevékenységeket és az iskola életével kapcsolatos egyéb területeket. (gazdasági, ügyviteli, tanügy-igazgatási, munkáltatói, egészségügyi, stb...)

A pedagógus ellenőrzés, az intézményvezető ellenőrzése és az intézményi ellenőrzés is tervezett formában vannak jelen. Ezeket a tanévre vonatkozó tekintetben el is végezték. Ennek eredményeit felhasználták a beszámoló elkészítésénél.

A tanulói kompetenciamérés eredményeit rendszeresen nyomon követik, a mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolóokban is megjelenik.

2. A tanulók tudatos nevelésének elvei és tevékenységei a beszámolóból jól megfigyelhetők. Mindez megjelenik az igazgatói összefoglalóban is.

A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola családlátogatásokat tart. Ugyanezt a célt szolgálja a nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozás és a tanulmányi versenyeken való részvétel, az elért tanulmányi eredmények, melyek megjelennek a beszámolóban.

A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető az eltérő üteműek fejlődését bemutató fejezetből. Ebben részletesen megtalálható a sajátos nevelési igényű gyerekekkel végzett munka, valamint a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási zavarral küzdő diákokkal végzett tevékenységsor. Ebből is kitűnik, hogy a rászoruló diákok számának megfelelő fejlesztést és munkát végeznek az iskolában és az óvodában.

3. Az iskola sok szép körzeti, városi és megyei eredménnyel büszkélkedhet a tanév során.

A diákok további tanulási útját nyomon követik.

4. Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Ezek az éves beszámolónak mellékletét képezik. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották.

Információátadás az óvoda és az iskola esetében is a szervezeti és működési szabályzatnak megfelelően működik. A vezetőség és a kollégák esetében is a legfontosabb elv: a feladatok minél rugalmasabb megoldására törekvő módon való megvalósítása. A két intézményegység együttműködésének jó példáját mutatja az intézmény. Ezt jól mutatják a beszámolóban olvashatók.

5. Az intézmény partnereivel jó kapcsolatot ápol és tart fenn. Ez jól kitűnik a Fenntartóval való kapcsolattól kezdve a várossal és plébániával való kapcsolatig.

A partnereket rendszeresen tájékoztatták az idei tanévben is az intézményt érintő eseményekről. Ennek formái a következők voltak: saját honlapon megjelenő hírek, tudósítások, írásos beszámolók készítése, médiában való megjelenések és az értekezleteken való beszámolások.

Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből. Ennek megnyilvánulásai: városi ünnepségek, városi versenyek, rendezvények. A város hitéleti feladataiban részt vállalnak, amit az egyházi ünnepeken való közreműködés jól mutat.

6. Az iskola tárgyi feltételrendszere megfelel a pedagógiai programjában és éves munkatervében kitűzött célok megvalósításának.

Figyelembe veszik a sajátos nevelési igénnyel rendelkező diákok szükségleteit. A kialakított tanulási helyiségek alkalmasak a berendezéseikkel együtt a diákok ellátására.

Az IKT eszközökkel való ellátottság és azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt.

A nevelőtestületet módszertanilag felkészült pedagógusok alkotják, akik készek az állandó önképzésre, fontosnak tartják a szakmai fejlődést biztosító módszertani továbbképzéseket. Ennek érdekében ebben a tanévben is részt vettek a KPSZTI által szervezett tantárgyi továbbképzéseken, bemutató órákon, és a városi szervezésű továbbképzéseken. Hasonlóan teljes nevelőtestülettel vettek részt az EKIF és Érsek Atya által szervezett, lelki fejlődésüket segítő adventi és nagyböjti lelki napokon.

A pedagógus továbbképzések közül a Pázmány Péter Katolikus Egyetem pedagógus szakvizsgás képzésén 1 fő mentor pedagógus szakirányú képzésen másodéves; a Nagykőrösi Református Tanítóképző Főiskola pedagógus szakvizsgás képzésén 1 fő szabadidő-szervezés szakirányú képzésen másodéves; az „1956: A magyar forradalom a legújabb történelmi kutatások tükrében” című 30 órás akkreditált továbbképzésen 10 pedagógus, a „Drámapedagógia az iskolában” című 30 órás továbbképzésen 8 pedagógus vett részt.

A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény helyi rendezvényeit tartotta meg és a városi rendezvényeken is részt vett.

A feladatok végrehajtásánál jól kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.

7. A Nemzeti Alaptantervben kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során. Ez a tankönyvek használatával kapcsolatosan, valamint a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.

A fenntartói intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján megállapítom, hogy az éves munkatervben a 2016/2017. nevelési évre/tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2016/2017. nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2017. július 20.



Kerpits Miklós
EKIF elnök